

Ⅹ 進路関連の書類（調査書）

進学、就職ともに出願にはさまざまな書類が必要になります。

出願には、願書以外に、以下の例にあげた調査書（全国統一様式。就職用は若干異なる）、推薦書などの書類が必要になります。

調 査 書

※		※				※		※					
1. ふりがな氏名		いちがお たろう 市ケ尾 太郎 平成 9 年 5 月 21 日生				性別	男	現住所	神奈川県横浜市青葉区市ケ尾町1854				
学校名	公立	神奈川県立市ケ尾高等学校				平成 25 年 4 月		入学					
全日制		普通科				平成 28 年 3 月		卒業見込み					
2. 各教科・科目の学習の記録													
教科・科目		評 定				修の 得単 位数計	教科・科目		評 定				修の 得単 位数計
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年				第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
教科	科 目						教科	科 目					
国 語	国 語 総 合	4				5	外国 語	英 語 構 文 研 究			4		2
	現 代 文 B		3	3		5		英 文 読 解			4		2
	古 典 A		3			2	家庭 情報	家 庭 基 礎		3			2
	古 典 B			4		4		社 会 と 情 報	4				2
	精 選 国 語			2		2							
地 理 歴 史	世 界 史 A		3			2							
	日 本 史 A		2			2							
	日 本 史 B			4		4							
	地 理 A	2				2							
	日 本 史 探 究			3		2							
公 民	現 代 社 会			2		2							
数 学	数 学 I	4				4							
	数 学 II		3			4							
	数 学 A	4				2							
理 科	物 理 基 礎	3				2							
	化 学 基 礎	3				2							
	生 物 基 礎	4				2							
	生 物		3			3							
保 健 体 育	体 育	4	5	5		8							
	保 健	4	4			2							
芸 術	書 道 I	3				2							
	書 道 II		5			2							
外 国 語	コミュニケーション英語 I	4				3							
	コミュニケーション英語 II		5			5	総合的な学習の時間						3
	コミュニケーション英語 III			5		4	ボランティア活動						
	英語表現	5				2	就業体験活動						
	インテグレイテッド・イングリッシュ		4			3	計						93
3. 各教科の 評定 平均値	教科	国語	地理 歴史	公民	数学	理科	保健 体育	芸術	外国語	家庭	全 体 の 評定平均値		
	平均値	3.2	2.8	2.0	3.7	3.3	4.4	4.0	4.4	3.0	3.6		
	教科	情報											
平均値	4.0												
4. 学習成績概評													
成 績 段 階 別 人 数													
B 段階	A	61	B	176	C	143	D	11	E	0	合計	391	

これらの書類の発行願を担任に提出してから実際に発行されるまでには、1週間程度の日数が必要になります。「評定平均値」は1～3年のすべての科目の評定（5段階の成績）の合計を、科目数で割った値をいいます。

学習成績概評 A段階…評定平均値5.0～4.3 B段階…4.2～3.5 C段階…3.4～2.7 D段階…2.6～1.9 E段階…1.8以下

※		※		※		※	
5. 出欠の記録							
区分	学年	1	2	3	4	区分	学年
授業日数		197	202	73		欠席日数	1
出席停止・忌引き等の日数		4	0	0		出席日数	192
留学中の授業日数		0	0	0		備考 学校保健安全法による出席停止3日 忌引1日	体調不良
出席しない日数		193	202	73			
6. 特別活動の記録	第1学年		第2学年		第3学年		第4学年
	文化祭クラス企画委員として活動した。		文化祭実行委員として活動した。		教室環境委員として活動した。		
7. 指導上参考となる諸事項		(1) 学習における特徴等 (2) 行動の特徴、特技等		(3) 部活動、ボランティア活動等 (4) 取得資格、検定等		(5) その他	
	第1学年	学校行事に対して真摯に取り組んだ。学習面では、真面目に取り組み、努力を重ねた。		サッカー部に所属し、熱心に取り組んだ。		特記事項なし	
	第2学年	清掃活動に熱心に取り組んだ。クラスのまとめ役として活躍した。		サッカー部に所属し、部長として熱心に取り組んだ。		特記事項なし	
	第3学年	勉強と部活の両立に励んだ。学校行事の際にはまとめ役として活躍した。		サッカー部に所属し、部長として熱心に取り組んだ。		特記事項なし	
	第4学年						
8. 総合的な学習の時間の内容・評価	活動内容	1 様々な取り組みを通じて職業や適性を理解し、自己の将来や社会と積極的にかかわる態度や心構えを学んだ。					
		2 学校訪問や進路説明会等の機会を利用し、情報収集を中心として、自己の進路について考えた。					
		3 情報収集をしながら、進路希望実現のために計画を立て、自己の課題解決を図る。					
評価		1 大学の資料調べなどを通じて、資料の読み方を知り、進路について深く考えることができた。					
		2 自分に適した進路を見つけるため、適性検査等を活用し、能力や適性を客観的に判断しようとした。					
		3 進路情報に基づいて希望実現のための計画を立て、努力した。					
9. 備考	3学年の記載事項は1学期末のものである。						
この調査書の記載事項に誤りがないことを証明する							
平成 年 月 日							
学校名 神奈川県立市ヶ尾高等学校							
所在地 神奈川県横浜市青葉区市ヶ尾町1854番地							
校長名		印		記載責任者職氏名		教諭 印	